

長青共融：樂齡科技在中學案例

案例：嶺南大學和浸信會永隆中學的教學合作

參與學生：「青年加 FUN 站」義工隊學生(中四至中五級)

背景

嶺大於 2021 年 8 月至 2023 年 11 月，與香港共十間中學合作，推動為期兩年多的「樂齡科技 360° 專才培育計劃」，透過跨界別、跨學校、跨年齡合作，旨在提供三階段的全方位互動學習體驗，讓學生增加對樂齡科技的認識，以及培養他們的正面價值觀，多主動關愛長者，推廣長青共融。計劃目標包括：(1) 提昇中學生關心社區，培育社區領袖；(2) 培訓中學生認識樂齡科技和高齡化社會的議題；及(3) 為中學生提供與樂齡科技相關的社區體驗，啟發他們對安老行業的職涯規劃。

合作模式

嶺大與浸信會永隆中學於過去兩個學年緊密合作，把樂齡科技元素融入義工訓練，進行多項樂齡科技主題的體驗式教育活動，例如參觀嶺大樂齡科技館，與樂齡科技大使交流互動，了解長者生活需要；參訪樂齡科技博覽暨高峰會，體驗多項樂齡科技產品，瞭解香港樂齡科技業界發展；與地區長者單位合作，連同派發抗疫物資包探訪長者，以攤位形式向長者及公眾人士介紹樂齡科技產品功能等。學生透過分享樂齡科技知識及產品展示，豐富他們的社區服務經歷，實踐關愛態度，體現長青共融。

重點主題

- 長青共融：兩代之間的連繫，產生良好的代際關係，長幼之間的知識及經驗承傳
- 關愛文化：樂齡科技元素融入義工活動，例如社區探訪、攤位活動，培養關愛長者態度
- 社會創新：考慮長者生活上的挑戰，提出創新意念，回應社會需要
- 體驗式學習：以樂齡科技工具作媒介，鼓勵學生參與互動式活動，反思整合後達成學習效益

學生分享

- | | |
|----------|--|
| 樂齡科技講座 | ● 瞭解到樂齡科技，高齡人士，認識到怎樣幫助到他們，甚至自己的家人 |
| 樂齡科技導賞團 | ● 輪椅有很多設計理念，例如扶手位置，手腳移動模式上都符合長者行動不便作更改 |
| 樂齡科技大使培訓 | ● 找智能感應燈的活動很好玩，同時亦能增進小組的友誼 |
| 樂齡社創培訓 | ● 投資活動，過程十分激烈 |
| | ● 大富翁中的跳舞環節 |
| 智能安老社區考察 | ● 體驗與長者溝通，理解及體會到樂齡對長者的好處 |
| 樂齡科技大使嘉許 | ● 和長者互動，向他們分享之前學到的知識 |
| 典禮及巡迴成果展 | ● 了解到很多不同學校同學的學習經歷，有多角度思考和想法 |



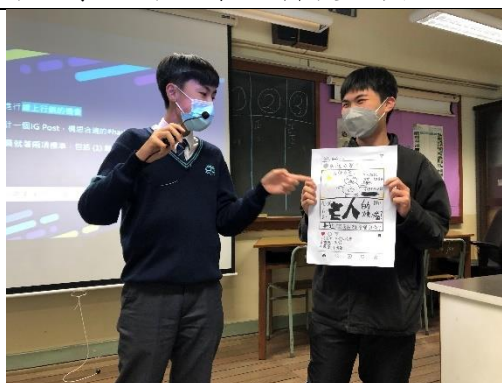
《樂齡科技講座》
▲學生積極回應情景題問答



《樂齡科技導賞團》
▲長者向學生介紹樂齡科技工具，促進交流



《樂齡科技大使培訓》
▲學生樂於試用樂齡科技工具



《樂齡社創培訓》
▲學生分享創新意念，設計樂齡科技工具



《社區公眾教育服務》
▲學生為公眾人士介紹樂齡科技工具



《樂齡科技大使嘉許典禮及巡迴成果展》
學生與長者一同擔任典禮主持，
體現長青共融