

長青共融：樂齡科技在大學案例

案例：嶺南大學教學合作

本科課程及社會老學科相關的合作經驗

背景

嶺南大學開辦多元化的學士課程，為學生提供各式各樣的專業與跨學科培訓。嶺大以「作育英材，服務社會」為校訓，希望為大學生提供廣泛而連貫的知識基礎同時，讓他們了解與公共和社會政策相關議題及全球事務。嶺大於 2023-24 學年（上學期）安排多元化的學習，讓大學生認識樂齡科技及其發展，其中，政策研究院下的賽馬會樂齡科技與智友安居計劃團隊亦安排體驗式學習活動，鼓勵學生充分掌握社會上和樂齡科技及高齡化相的議題，啟發他們為投身社會做好準備。

案例一：

PMS4103 Gerontechnology and Managing Ageing Society（譯名：樂齡科技與管理高齡化社會學科）為公共管理與智慧管理社會科學學位課程的學科，團隊安排大學生於課節其間參觀樂齡科技體驗館及樂齡科技博覽暨高峰會，以及邀請行業領袖擔任講者嘉賓，從學界、民間、商界角度，讓學生掌握高齡化社會下的議題。



案例二：

服務研習亦為嶺大一個特色的教學模式，學生透過服務親身接觸社區人士，進一步鞏固學習成果。計劃團隊為修讀 SOC3203 Social Gerontology（譯名：社會老年學）的大學生參與服務研習創新活動，學生於樂齡科技體驗館及樂齡科技博覽暨高峰會擔任導賞員，並讓他們學以致用，回應社區的需求。

